

**ŞİDDET  
VE  
BAŐA ÇIKMA YOLLARI  
VELİ EĞİTİM SEMİNERİ**

**HAZIRLAYANLAR  
Temel nleme Ekibi**



# ŞİDDET NEDİR?

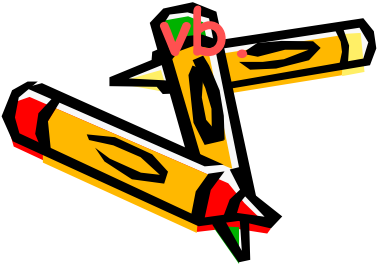
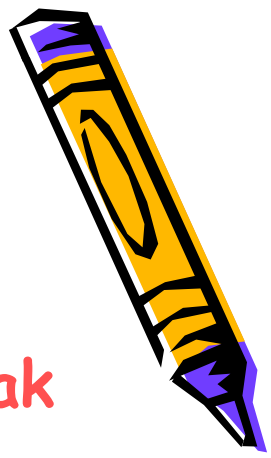
Şiddet, gc ve baskı uygulayarak insanların

bedensel veya ruhsal açıdan zarar görmesine neden olan bireysel veya toplu hareketlerin tümüdür.



# ŞİDDET ÇEŞİTLERİ

- **Fiziksel** : İtmek, tokat atmak, tekmelemek, tükürmek, yumruklamak, kol kıvırmak, kol-bacak kırmak, saçından sürüklemek, temel ihtiyaçları kısıtlamak, tıbbi tedaviyi engellemek, yaralamak vb.
- **Sözlü** : Sürekli eleştirmek, aşağılamak, küfür, tehdit, katılımı engellemek, sorgulamak, bağırarak, lakap takmak, alay etmek, hakaret, küçümsemek vb.
- **Toplumsal İlişkileri Sorgulayıcı**: Zorla evlendirmek, töre, sürekli dışarı çıkmasını yasaklamak



# ŞİDDET ÇEŞİTLERİ



- **Ekonomik:** Parasını almak ve geri vermemek, istemediği işte çalıştırmak, çalıştırmamak, işe yollamamak veya zorla çalıştırmak, eline hiç para vermemek vb.
- **Cinsel:** İlişkiye zorlamak, tecavüz, başka kişilerle cinsel ilişkiye zorlamak, korkutan ve kıran davranışlar, kadınlığını / erkekliğini aşağılamak, taciz, cinsel organlara zarar vermek, namus ve töre baskısı ve öldürmek vb.

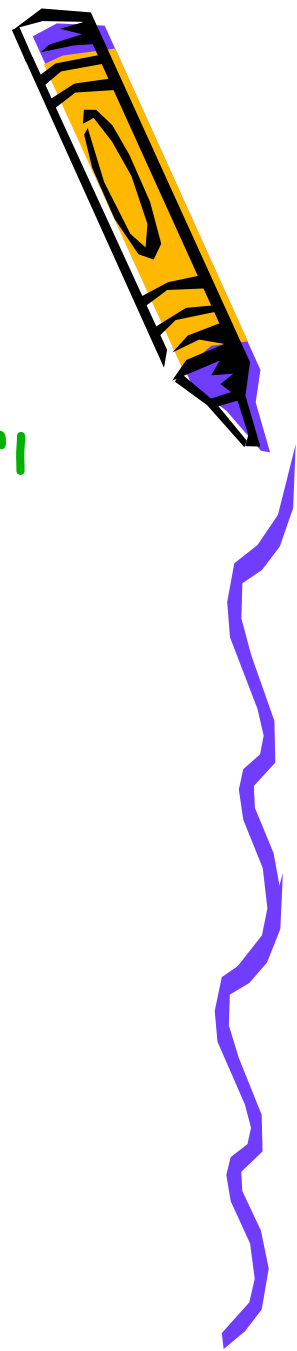


# ŞİDDET DAVRANIŞI İÇİN RİSK FAKTÖRLERİ



- Yoğun bir izolasyon içinde olmak,
- Şiddete maruz kalmak,
- Aşırı alınganlık,
- Kendine yönelik düşmanca davranışlar,
- Öfkeyi kontrol edememe,
- Bireysel farklılıklara toleranslı olamamak,
- Madde kullanmak,
- Çabuk hayal kırıklığı yaşamak,





- Evde veya okulda sosyal olarak aşırı içine kapanık çocuklar,
- Okul başarısının düşük olması,
- Geçmişinde şiddet içeren davranışların bulunması,
- Dürtüsel /fevri olmak,



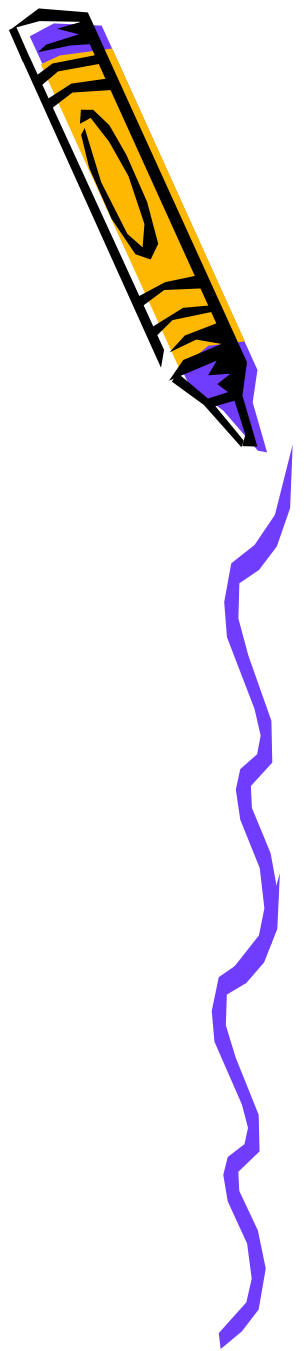
# ŞİDDET DAVRANIŞININ NEDENLERİ ?

- Çevresel Faktörler,
- Toplumsal Faktörler,
- Ailesel Faktörler,
- Bireysel Faktörler,



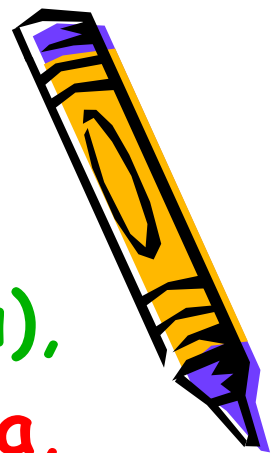
# ÇEVRESEL FAKTÖRLER

- Medyanın etkisi,
- Sosyo-ekonomik faktörler (maddi durum, işsizlik v.b.)
- Yabancılaşma,
- Göç,





# TOPLUMSAL FAKTÖRLER



- Toplumun yaratıcılığı engellemesi (kendini gerçekleştirme ihtiyacının karşılanamaması),
- Uyuşturucu ve ateşli silahlara kolay ulaşma,
- Sosyal düzensizlik,
- Eğitim kalitesinin düşmesi, Sınıf geçme sistemindeki adaletsizlik,
- Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği,
- Ekonomik kazanç ve sosyal statü edinme çabası,



# AİLESEL FAKTÖRLER-1

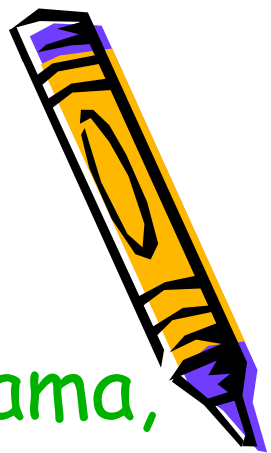


- Ailenin çocuğun psikolojik veya maddi ihtiyaçlarını karşılamaması,
- Aile içi etkileşim ve iletişimin bozulması,
- Çocuk ihmali ve istismarı,
- Yetersiz gözetim ve yönlendirme,
- Uygunsuz ve tutarsız aile disiplini,
- Evlilikte veya ailede anlaşmazlık, çatışma,
- Şiddet gösteren ebeveyn, abi, abla veya kardeş,



# AİLESEL FAKTÖRLER-2

- Kardeşleriyle veya akranlarıyla kıyaslama,
- Aşırı beklenti,
- Küfre, kavgaya teşvik etme,
- Bir ebeveynin veya yakınının kaybı,
- Soydan getirilen kalıtımsal hastalık,
- Ebeveynlerin yoğun stres içinde bulunması,



# BİREYSEL FAKTÖRLER

- Okulu benimsememe,
- Okul başarısızlığı veya okuldan alınma,
- Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu,
- Okulda psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmaması (Sevgi -İlgi),
- Bir çeteye üye olma yada çeteye girme çabası, (Akran kabulü),
- Arkadaş edinememe, iletişim problemleri,
- Cinsel istismar, hakaret yada önemsenmeme,
- Madde bağımlılığı,



# ŞİDDETE MARUZ KALAN

## ÖĞRENCİ;

### OKULDA

- Teneffüslerde genellikle yalnızdır, sınıfta hiç yakın arkadaşı yoktur
- Takım oyunlarına seçilmez veya en son seçilir
- Teneffüslerde öğretmene veya diğer yetişkinlere yakın olmak ister
- Sınıfta konuşma zorluğu çeker, endişeli ve güvensiz bir yüz ifadesine sahiptir
- Okul başarısı aniden veya yavaş yavaş düşer
- Canını acıtmaktan korkar
- Yaşıt grupları içinde kendini göstermekten (fiziksel veya sosyal olarak) kaçınır



# ŞİDDETE MARUZ KALAN ÖĞRENCİ;

## EVDE

- Eve üstü başı, kitapları ve çantası yırtılmış veya kirlenmiş gelmesi
- Belli bir açıklama olmaksızın vücudunda yara, çürük, kesik, tırnak izi olması
- Eve arkadaş getirmemesi, arkadaşlarına hiç gitmemesi
- Eğlencelere davet edilmemesi, kendi eğlencelere okuldan kimseyi davet etmek istememesi
- Okula gitmek istememesi, okul değiştirmek istemesi, sabahları iştahsızlık çekmesi, sürekli karın ağrısı ve baş ağrısı
- Okula giderken yolu gereksiz uzatması
- Korkulu rüyalar görmesi, uykusunda ağlaması, yatağını ıslatması
- Ödev yapma isteğinin azalması
- Duygusal değişiklikler, sık ve nedensiz ağlama
- Sık sık nedensiz ekstra para istemesi



## UNUTMAYALIM Kİ:

BU BELİRTİLER TEK BAŞINA  
ÖĞRENCİNİN ŞİDDETE MARUZ  
KALDIĞI ANLAMINA  
GELMEMELİDİR



# AİLELER NELER YAPMALI?

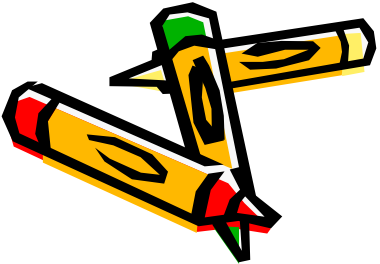
- Çocuğunuzun her şeyin farkında olduğunu bilin.
- Çocuğunuzla şiddeti konuşun.
- Onu dinleyin ve duygularını kabul edin.
- **Çocuğu aracı olarak kullanmayın:** Aile içi tartışmalarda sizinle eşiniz arasında arabuluculuk yapmasını yada taraf tutmasını istemeyin.
- **Yüzüne bakarak, başka şeylerle meşgul olmadan onunla konuşun; ama ilk önce dinleyin**



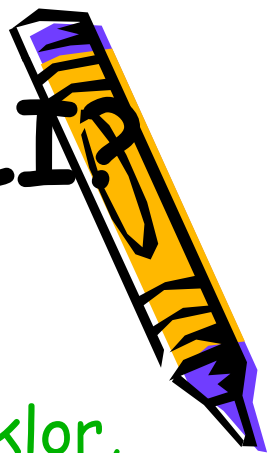




- Öfke salgın gibi size de bulaşacağından iki tarafta sakinleşinceye kadar mola verin
- Kuralları açık olarak koyun
- Şiddet içerikli tüm davranışlarını ciddiye alın,normal olarak değerlendirmeyin
- Kızdığınız davranışların benzerlerini siz uygulamayın.(Sözel ya da fiziksel şiddet)
- İzlediği programları, oynadığı oyunları takip edin
- Kimlerle arkadaşlık ettiğini bilin, olumlu özelliklere sahip arkadaşlıklarını takdir edin



# AİLELER NELER YAPMALI?



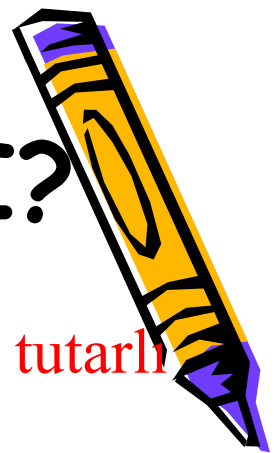
- Okul ile işbirliği yapın
- Zamanlarını doldurun, uğraşacak işler verin(Spor, folklor, dans, müzik,resim vb.)
- Şiddet uygulayarak fayda sağlamasını engelleyin
- Neden şiddet gösterdiğini anladığınızı ama onaylamadığınızı ve bunun yerine alternatifler bulması gerektiğini söyleyin
- Değişmesi için bıkip usanmadan ve kızmadan bilgilendirin
- Olumlu davranış sergilediğinde onu hemen ödüllendirin
- Çocuğunuzda gözlemlediğiniz olumlu gözlemleri başkaların yanında da dile getirin
- Onu karar verme sürecine dahil edin.

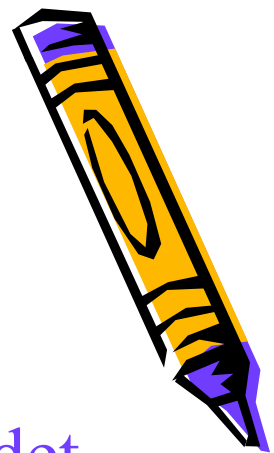


# AİLELER NELER YAPMALI?

- Olumlu ve olumsuz davranışlara gösterdiğiniz tepkilerde tutarlı olun,
- Çocuğunuzun gelişim dönem özelliklerini bilin,
- Değişim için sabırlı olun,
- Çocuklar sorumluluklarını kendi kendilerine almazlar bunu onlara sizin öğretmeniz gerekmektedir.
- **Çocuğunuzun alacağı sorumluluklar onun yaşına ve potansiyeline uygun olarak belirlenmeli ve çocuğunuz büyüdükçe daha ciddi sorumluluklar alması sağlanmalıdır.**

• Çocuğunuzun sorumluluklarını onun adına yüklenmeyin,





☛ Güven verin;Çocuğunuza çevresinde yaşanan şiddet hakkında yardım alabileceği kişiler olduğunu, gerekirse yasal yollara başvurabileceğinizi anlatarak güven verin.

☛ Yardım isteyin;Öğretmen, şiddetin etkileri ile baş etmesinde çocuğunuza destek ve anlayış gösterebilir, çocuğunuzu okulunuzdaki Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisine yönlendirebilir



BENİ İLGIYLA  
DINLEDİĞİNİZ İÇİN  
TEŞEKKÜR EDERİZ

